

英検における テスト問題の作成方法

作成の工程(執筆、編集、検討など)
についての報告

スケジュール

英検について

問題執筆

問題検討・編集

今後の課題

試験形式

多肢選択式 … 一次試験

記述式 …… 一次試験

面接方式 …… 二次試験

多肢選択問題の例

(準1級)

Amy attempted to () herself with the company's products in case she was asked a question about them at the job interview.

1 initiate

2 promote

3 familiarize

4 memorize

(3級)

We only have one computer at home. My brother and I have to () it.

1 share

2 invite

3 surprise

4 turn

記述式問題の例

(1級)

- ・Write an essay on the given TOPIC covering three of the POINTS below.
Use the space provided on your answer sheet.
- ・Structure: Three or more paragraphs, including an introduction and conclusion
- ・Length: Around 200 words

設問

TOPIC

HOW BEST TO HANDLE CONFLICTS WITH OTHERS

POINTS

- ・Avoiding confrontation
- ・Listening to other people's opinions
- ・Standing up for your principles
- ・Being in control of your emotions
- ・Cultural differences
- ・Making compromises

問題

面接式問題の例

2級受験者用問題カード

2 級

受験者用問題 カード A

Online Meetings

Today, the Internet can be used to hold meetings. This allows people in different places to meet each other without traveling. As a result, these online meetings can save companies a lot of money. However, some people worry that information in online meetings can be stolen. If this problem can be overcome, online meetings are sure to become more and more common.

Your story should begin with this sentence: One day, Emi went to an office that offers advice about working in Australia.



2級質問

No. 1 According to the passage, how can online meetings save companies a lot of money?

No. 2 Now, please look at the picture and describe the situation. You have 20 seconds to prepare. Your story should begin with the sentence on the card.

<20 seconds>

Please begin.

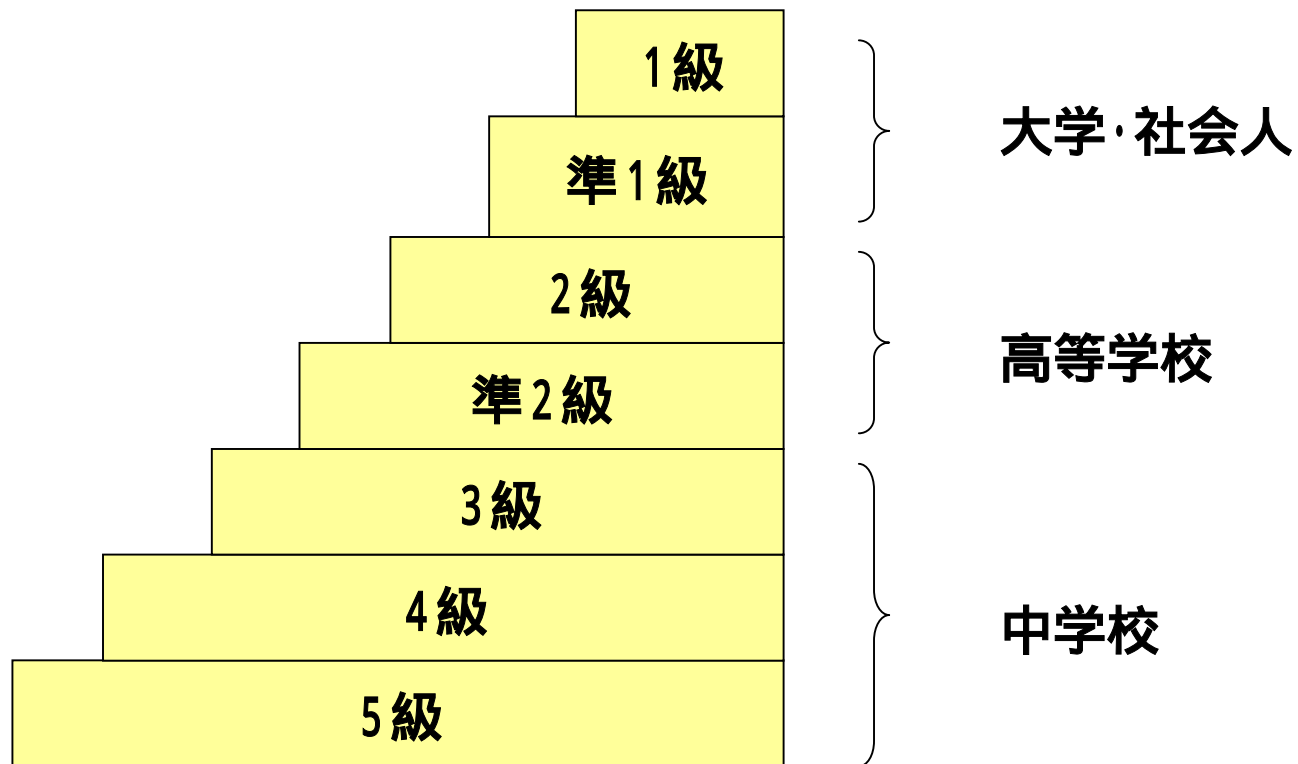
---One day, Emi went to an office that offers advice about working in Australia.

No. 3 Some people say that, instead of going to school, children in the future will study at home on the Internet. What do you think about that?

No. 4 There are vending machines almost everywhere in Japan. Do you think there are too many vending machines?

Why?/Why not?

級の種類



問題の仕様(デザイン)

問題仕様表

問題仕様表															
1級	①英語の母語話者を対象とした高度な内容が理解できるレベルの課題がある。(特に大問1に関係)	①日本人の英語学習者 ②日本の学校での英語教育で8年以上の学習歴 (ただし、海外・英語圏での生活経験はこの限りではない。)	①試験は「合否判定」を目的とする。 ②1級としての合否は2次面接試験も含めて判定される。 ③1次試験(筆記試験)での得点が70%を超えた受験者が2次面接試験を受験することができる。 ④1次試験の不合格者に対しては、合格ラインからの距離に応じて3段階(A, B, C)で通知される。 ⑤2次面接試験で不合格となった受験者に対しては、次回の1次試験を免除する。	JACET/STEP調査リストにおけるレベル()で()%のカバー率	日常生活一般 高度な人文・社会系 高度な自然科学	●読む(Reading)	1 25 (25)	100分	短文の語句 空所補充	短文において、空所にふさわしい単語、句動詞を選ぶ。 解答形式: 4肢選択	英語の母語話者を対象とした社会性・抽象性のある内容が理解できるために必要な語彙力。	1つの問題文の長さは20~30語程度 問題文は記述文または会話形式にこれからする字定。	・日常生活レベルから社会性のある内容で、ターゲットとなる語句にふさわしいもの。 (ターゲットのレベルはお参照)	・ターゲットはJACET/STEP調査リストにおいてレベル()に相当するもの。 ・単語問題21個、句動詞4個 ・単語は名詞、動詞、形容詞、副詞を問う。	試験で処理
	②社会性・抽象性のある英文を採った内容を理解することができる。(大問2, 3に関係)						2 6 (6)		長文の語句 空所補充	長文(300~400語)を読み、文章に沿って空に入る語句を選ぶ。 ①単語レベル(名詞、動詞、形容詞など)の語彙力 ②語句の関係を示す語句(discourse makers)	まとまった長さのメッセージに関する文脈理解力。	・1つの問題文の長さは300~400語程度 ・文脈理解を重視するための「Rational cloze形式」	・1題に3箇所()を設定 ・文脈を理解しなければ正解が得られないような部分を()にする。 ・()にする部分の語数は最大8語程度		
	③社会性のある話題について、まとまりのある英文を書くことができる。(大問4に関係)						3 18 (20)		長文の内容 一致選択	500語(2題)、800語(1題)の長文を読み、それに該当する質問に答える。 本文数: 3(本文1つにつき設問数は3問) 解答形式: 4肢選択	まとまった長さのメッセージの部分約および全体内容を正確に読み取る力。	・500語程度の英文が3題 ・800語程度の英文が1題	・1題に3~4つのQ&A(4択)で合計10題 ・各英文について、局所的な内容に関するQ&Aと全体的な理解を問うQ&Aを作る。 (各英文に関するQ&Aの最後は全体的な理解を問うものとする。) ・質問文は25語以内を目安とする。 ・選択肢は25語以内を目安とする。		
	④多岐にわたる社会性の高い話題について正確に聞き取ることができる。(リスニングPart1, 2, 3, 4に関係)					●書く(Writing)	4 1 (28)		英作文	社会性のある話題が与えられ、それについてショート・エッセイを書く。 (話題に関して6つの視点が与えられ、その中から3つ選んで書く。) 解答形式: 200語程度の	Introduction, body, conclusionという基本的な構成を備えた英文を書く力。			人による採点 2人で評価 (空欄に対して第3評議者)	

- ・ 求められている英語力
- ・ 想定受験者
- ・ 試験結果通知方法
- ・ 語彙レベル
- ・ トピック
- ・ 構成概念 (4 技能領域)
- ・ 大問の種類 / 問題数 (配点)
- ・ 形式名 / 形式詳細 ・ 解答形式
- ・ 各大問で求められている英語力
- ・ 問題作成上の留意点 (問題の長さや題材など)
- ・ 採点方法

問題執筆上の具体的留意点

多肢選択式問題の作成上の留意点

選択肢の語彙

- ・ 本文より難しい語句を避ける

選択肢の質

- ・ 英語として誤っていない(つづり字など)
- ・ 本文を理解しなければ正解が得られない
- ・ あいまいでない(正解選択肢はひとつだけ)
- ・ 何を問っているのかが明確(品詞の統一など)

錯乱肢(distracters)

- ・ 長さ(極端な差の排除)
- ・ スタイル(書き出し / 肯定・否定)

問題執筆上の具体的留意点

記述式問題の作成上の留意点

(1級記述式の指示文の例)

課題: エッセイを書く

条件: 与えられたトピックに関して、ポイントの3つを含める
3つ以上のパラグラフ
200語前後

実際のトピック
含めるべきポイント(6つ)

マニュアルの作成

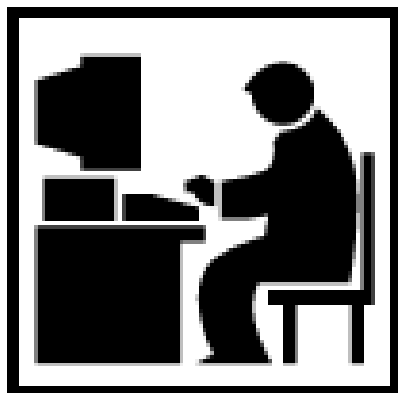
仕様をまもり、良問を生み出すための書き方の工夫

構成

マニュアル

原案チェックとフィードバック

アイテムライター



原案提供

フィードバック

英検

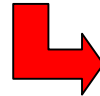
問題仕様とのチェック

問題検討の流れ

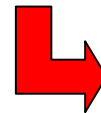
原案提供



検討・リライト

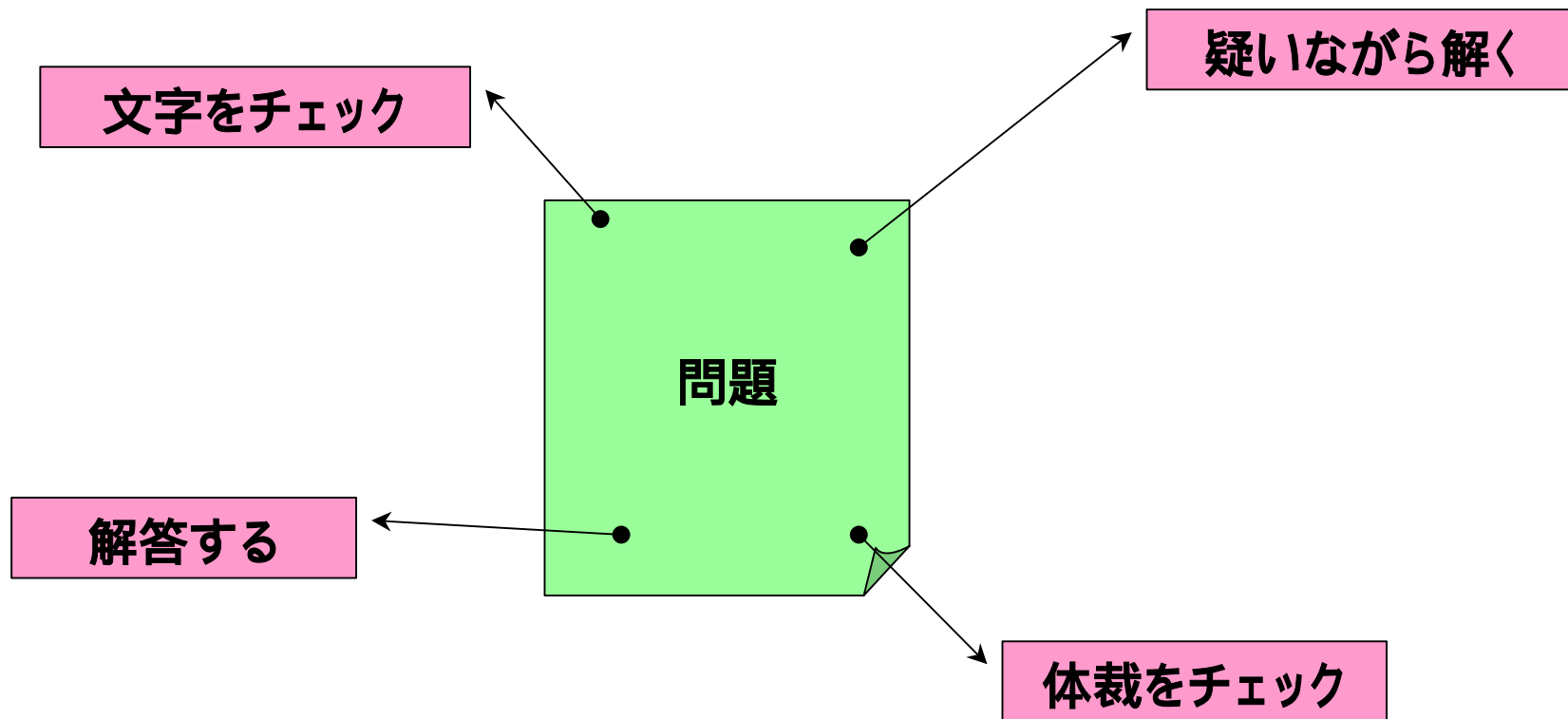


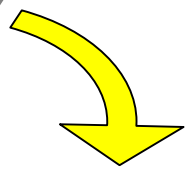
問題作成委員会



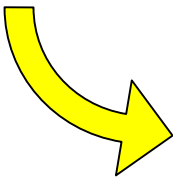
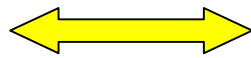
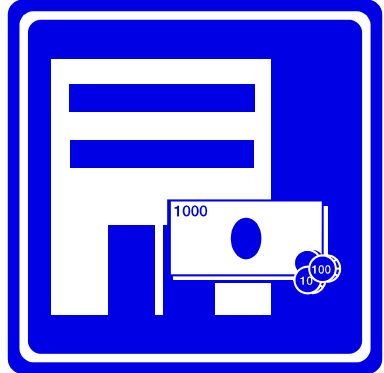
プルーフリーディングへ

多面的プルーフリーディングの実施

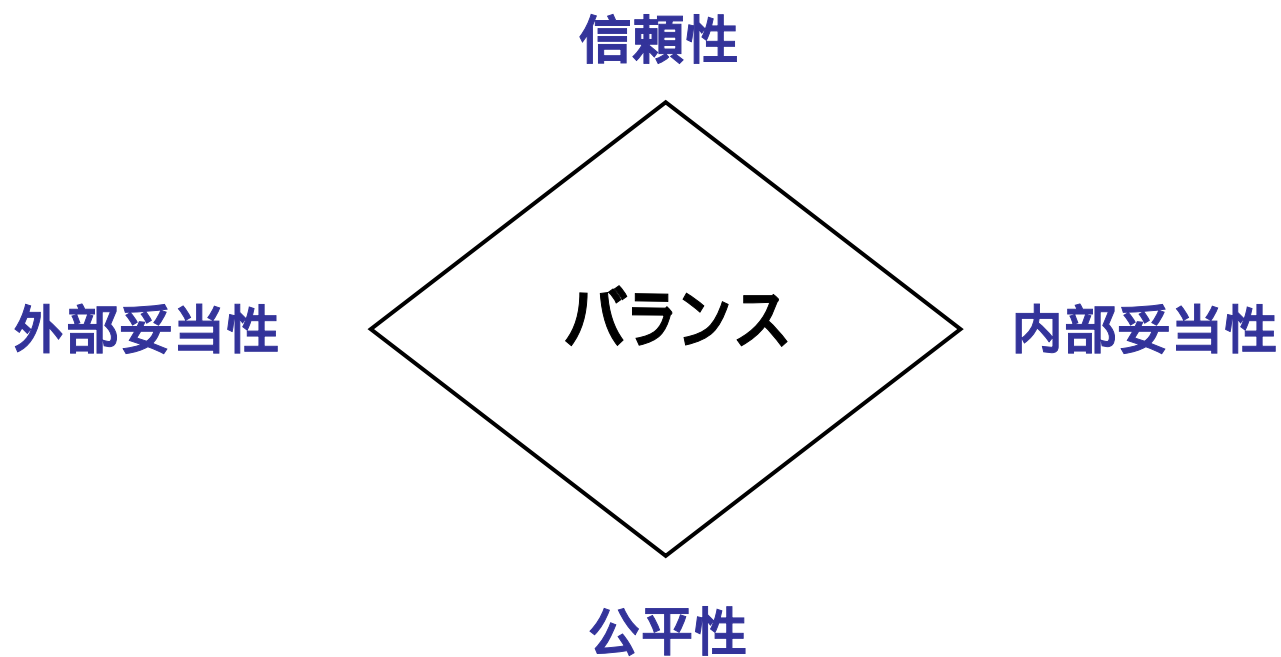




ITEM BANK



今後の課題



今後の課題



Washback効果

