

座長：岡本 安晴（日本女子大学人間社会学部）

1. カテゴリ型項目のベイズ的信頼性推定

岡本 安晴（日本女子大学人間社会学部）

2. クロンバックの α のメタ分析における情報仮説の評価

岡田 謙介（専修大学人間科学部）

3. 共通項目デザインを用いた多値型データによるテストにおける
等化方法の比較

光永 悠彦（人事院人材局）

御園 真史（島根大学教育学部）

水町 龍一（湘南工科大学工学部）

4. 三つ以上のテストフォームを等化する場合の等化精度の違いについて

荒井 清佳（大学入試センター）

菊地 賢一（東邦大学理学部）

前川 眞一（東京工業大学社会理工学研究科）

5. 多次元項目反応理論における共通受検者の能力特性値による等化について

沖 嘉訓（東京工業大学大学院社会理工学研究科・株式会社日本サイバー教育研究所）

前川 眞一（東京工業大学大学院社会理工学研究科）

座長：内田 照久（独立行政法人大学入試センター研究開発部）

1. センター試験の受験出願動向の推移と志願者の2層構造化

内田 照久（独立行政法人大学入試センター研究開発部）
橋本 貴充（独立行政法人大学入試センター研究開発部）
鈴木 規夫（独立行政法人大学入試センター研究開発部）

2. 大学入試の英語試験における望ましい波及効果に関する意識調査
－議論ベースの妥当性検証方法を用いて－

仲村 圭太（公益財団法人日本英語検定協会）

3. 東北大学工学部 AO 入試アンケートの広報利用に関する分析（1）
－AO 入試における入試広報研究の意義－

倉元 直樹（東北大学高等教育開発推進センター）
泉 毅（東北大学大学院教育情報学教育部）

4. 東北大学工学部 AO 入試アンケートの広報利用に関する分析（2）
－AO 入試における広報利用の年度差・地域差の検討－

泉 毅（東北大学大学院教育情報学教育部）
倉元 直樹（東北大学高等教育開発推進センター）

1. 項目の局所依存性が潜在特性推定値に及ぼす影響について

安井 彩乃 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)

2. 多値型IRTモデルの推定値順序性と項目バンクの開発

森 一将 (東京大学大学院総合文化研究科)

大森 拓哉 (多摩大学経営情報学部)

3. 並列アダプティブ型 MCMC アルゴリズムの提案及び多次元IRTモデルの
パラメータ推定に関する応用

呉 春来 (東京工業大学大学院社会理工学研究科・株式会社教育測定研究所)

前川 眞一 (東京工業大学大学院社会理工学研究科)

小林 夏子 (株式会社教育測定研究所)

吉川 厚 (株式会社教育測定研究所)

林 規生 (株式会社教育測定研究所)

4. コンピュータ適応型テストの中で、項目パラメーターを適応的に推定 (3)
ー 2パラメーターモデルについてー

韓 太哲 (東北大学大学院教育情報学研究部・(株)教育測定研究所)

村木 英治 (東北大学大学院教育情報学研究部・(株)教育測定研究所)

吉川 厚 ((株)教育測定研究所)

小林 夏子 ((株)教育測定研究所)

林 規生 ((株)教育測定研究所)

1. 潜在ランク理論に基づくコンピュータ適応型テストの項目選択アルゴリズムとシミュレーションによる評価

秋山 實 (東北大学大学院)
荘島 宏二郎 (大学入試センター)
村木 英治 (東北大学大学院)

2. 性格検査のフェイク耐性に関する研究
—多尺度対比較形式と評定尺度形式の比較—

坂本 亜沙美 (株式会社リクルートキャリア)
宇佐美 慧 (日本学術振興会・南カリフォルニア大学)
内藤 淳 (株式会社リクルートキャリア)

3. 記号処理言語を用いた問題テキスト処理プログラム

大津 起夫 (大学入試センター研究開発部)

4. フィールドでのテストのため移動時間の最適化を組み込んだ適応型テスト

宮澤 芳光 (電気通信大学大学院情報システム学研究科)
植野 真臣 (電気通信大学大学院情報システム学研究科)

座長：石井 秀宗 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)

1. 受験者アンケートによる看護系大学共用試験 (CBT) の評価

佐伯 圭一郎 (大分県立看護科学大学看護学部)
品川 佳満 (大分県立看護科学大学看護学部)
西川 浩昭 (静岡県立大学看護学部)
柳井 晴夫 (聖路加看護大学看護学部)

2. 共用試験歯学系 OSCE の 7 年間にわたる基礎的解析

片桐 瑞希 (医療系大学間共用試験実施評価機構)
仁田 善雄 (医療系大学間共用試験実施評価機構)
関本 恒夫 (医療系大学間共用試験実施評価機構)
俣木 志朗 (医療系大学間共用試験実施評価機構)
江藤 一洋 (医療系大学間共用試験実施評価機構)

3. 国語読解テストに対する回答傾向の発達的变化

— 中学 2 年次と 3 年次の比較 —

石井 秀宗 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)
安永 和央 (東京大学・日本学術振興会)
齋藤 信 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)
坂本 雄士 (浜松学院大学現代コミュニケーション学部)

4. 日本における中学校第 2 学年理科の共通項目を対象とした TIMSS2011 調査
と TIMSS2007 調査の比較分析

萩原 康仁 (国立教育政策研究所)
松原 憲治 (国立教育政策研究所)

5. Web 学習空間における認知診断テストを活用した学習改善

豊田 哲也 (国立情報学研究所)
鈴木 雅之 (国立情報学研究所)
孫 媛 (国立情報学研究所)

6. 言語運用力の測定を意図した試作問題の妥当性の検討

椎名 久美子 (独立行政法人大学入試センター)
宮埜 壽夫 (独立行政法人大学入試センター)
伊藤 圭 (独立行政法人大学入試センター)
荒井 清佳 (独立行政法人大学入試センター)
小牧 研一郎 (独立行政法人大学入試センター)

1. 回答欄の字数制限が能力評価に及ぼす影響
ー国語読解テストの出題傾向に着目してー

安永 和央 (東京大学・日本学術振興会)

齋藤 信 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)

坂本 雄士 (浜松学院大学現代コミュニケーション学部)

石井 秀宗 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)

2. 障害受験者に対する科目別試験時間設計の公平性とテストのインフレーション

藤芳 衛 (大学入試センター)

大澤 彰子 (大学入試センター)

藤芳 明生 (茨城大学工学部)

3. 適応型テストを複数回受検した場合の形式への慣れの影響

櫻井 麻野 (株式会社リクルートキャリア新卒事業本部測定技術研究所)

舛田 博之 (株式会社リクルートキャリア新卒事業本部測定技術研究所)

4. 「採点のばらつき」はどこまで認められるか?ー多値型IRTによる分析ー

大森 拓哉 (多摩大学経営情報学部)

森 一将 (東京大学大学院総合文化研究科)

5. 項目露出率を最小化する複数等質テスト構成手法

石井 隆稔 (電気通信大学大学院情報システム学研究科)

舛田 博之 (株式会社リクルートキャリア)

仁田 光彦 (株式会社リクルートキャリア)

植野 真臣 (電気通信大学大学院情報システム学研究科)

6. 複数多枝選択方式試験について

三笠 建次 (明海大学歯学部)

1. ジェネリックスキルとしての批判的思考力テスト
ー得点パターンにもとづく認知的特徴の検討ー

田中 優子 (国立情報学研究所)
鈴木 雅之 (国立情報学研究所)
孫 媛 (国立情報学研究所)
子安 増生 (京都大学教育学研究科)
道田 泰司 (琉球大学教育学部)
林 創 (神戸大学人間発達環境学研究科)
平山 るみ (大阪音楽短期大学)
楠見 孝 (京都大学教育学研究科)

2. 大学生のジェネリックスキル測定テストの成果と課題

成田 秀夫 (学校法人河合塾)
松村 直樹 (株式会社リアセック)
棚橋 俊輝 (学校法人河合塾)

3. アジア 3 カ国における性格特性の比較

酒匂 志野 (株式会社リクルートマネジメントソリューションズサービス開発部)
今城 志保 (同 組織行動研究所)
ワンチェン (株式会社リクルートマネジメントソリューションズサービス開発部・組織行動研究所)
小方 真 (株式会社リクルートマネジメントソリューションズサービス開発部・組織行動研究所)
荘島 宏二郎 (大学入試センター)

4. 読解課題時及び聴き取りと読解偽装の二重課題時の眼球運動の比較

赤間 操 (成蹊大学大学院理工学研究科)
小方 博之 (成蹊大学理工学部)
鈴木 聡 (成蹊大学理工学部)

5. マルチタッチインタフェースにおけるタップ操作に着目した本人認証法による
替え玉防止の提案

小方 博之 (成蹊大学理工学部)
酒本 侑弥 (成蹊大学理工学部)
竹囲 年延 (成蹊大学理工学部)
鳥毛 明 (成蹊大学理工学部)

6. 情報公開制度における試験問題公開の判断基準について

若林 昌子 (知的財産教育協会)
杉光 一成 (知的財産教育協会)